BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

OWEN MATTEO SUAREZ CARDONA: Durante este trimestre se ha mostrado como un niño alegre, divertido y sociable. Que recibió con agrado y naturalidad a las nuevas docentes, demostrando una actitud confiada y abierta ante los cambios. Muestra disposición para participar en las actividades grupales, y su actitud positiva favorece la convivencia en el aula. Se relaciona de manera afectuosa y mantiene interacciones que fortalecen su vínculo con el entorno. Aprende con facilidad canciones y las imita desde sus posibilidades, emitiendo sonidos rítmicos como "mmm, mmm, mm, ee". Aunque aún no articula palabras completas, emplea su voz con intención comunicativa y expresiva, lo que evidencia un desarrollo progresivo en la adquisición del lenguaje y la musicalidad. Disfruta compartir con sus compañeros y se divierte especialmente al jugar a las escondidas, lo que refleja su interés por el juego colectivo y las dinámicas de grupo. Se muestra alegre y dispuesto a interactuar, fortaleciendo vínculos sociales a través de la cooperación y la diversión. Ha venido mostrando gran interés por actividades que implican el uso de su cuerpo, camina rápido, baila siguiendo diferentes ritmos y participa en juegos donde pasa por debajo de obstáculos, lo que favorece el desarrollo de su motricidad gruesa. También disfruta encajar fichas una dentro de otra, fortaleciendo su motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Imita con atención los movimientos que acompañan las canciones, lo que evidencia comprensión de consignas y capacidad para expresarse a través de gestos y acciones. Su participación activa en estos momentos musicales fortalece su comunicación no verbal y su interacción con los demás. Se concentra para realizar acciones que requieren atención y secuencia, como pegar una imagen con colbón sobre una hoja, mostrando comprensión del proceso y disposición para completar la tarea. Se asombra ante la sensación de la témpera en sus manos y pies, mostrando apertura hacia experiencias sensoriales y artísticas. Este tipo de actividades le permite explorar, descubrir nuevas sensaciones y expresarse de manera creativa a través del contacto con diferentes materiales.

RECOMENDACIONES

- Potenciar su comunicación y motricidad mediante canciones, juegos colectivos y actividades sensoriales que le permitan expresarse y fortalecer sus vínculos sociales.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades de certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Lizeth Cardona

FIRMA ACUDIENTE

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

EMILY DUARTE GUTIERREZ: Durante este trimestre. Se ha caracterizado por ser una niña espontánea, que día a día manifiesta interés por fortalecer su autonomía. Durante los espacios de alimentación logra sostener el pocillo por sí sola, demostrando control y coordinación en sus movimientos al consumir los alimentos líquidos, lo cual refleja avances significativos en el desarrollo de su independencia. Se observa que camina con seguridad dentro de su entorno inmediato, desplazándose con firmeza y confianza. Se ha venido mostrando más cuidadosa y afectuosa con sus compañeros y compañeras, especialmente con los bebés más pequeños, a quienes en ocasiones acaricia con ternura. En el juego simbólico participa de manera activa, especialmente en la cocinita, donde comparte alimentos y ofrece a su maestra "comida", lo que refleja actitudes de empatía, cooperación y cuidado hacia los demás. Se desplaza con seguridad caminando y corriendo por su entorno inmediato, disfrutando de los juegos que implican movimiento. Lanza la pelota con sus manos y va tras ella para recogerla y volver a lanzarla, mostrando coordinación motora gruesa y entusiasmo por la actividad física. Observa videos de canciones infantiles e imita los movimientos con atención, fortaleciendo así sus formas de comunicación no verbal. Además, replica las señas o gestos que realiza la maestra, lo que evidencia su capacidad de observación, comprensión y expresión de ideas mediante el lenguaje corporal. Al observar a su maestra organizar torres de fichas, logra imitar la acción y construir sus propias torres, demostrando habilidades de observación, memoria y pensamiento lógico. Su disposición para repetir y recrear secuencias sencillas fortalece su concentración y coordinación ojo-mano. Muestra interés y disposición frente a las actividades donde se utilizan témperas, disfrutando de la exploración sensorial y del uso de colores y texturas. Estas experiencias le permiten expresarse de manera creativa mientras ejercita su motricidad fina.

RECOMENDACIONES

- Seguir fortaleciendo su autonomía y creatividad mediante juegos simbólicos, actividades sensoriales y dinámicas de movimiento que promuevan su expresión y cuidado hacia los demás.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades y de certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Daniela Duarte

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

SNEYDER FIDEL CALDERON ANACONA: **Durante este trimestre** se ha mostrado como un niño alegre que ha demostrado una adecuada capacidad de vinculación ante el cambio de maestras, mostrándose tranquilo y receptivo desde los primeros días, establece un vínculo afectivo positivo con su maestra, reaccionando con sonrisas ante sus palabras o juegos. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en etapa inicial, Sneyder utiliza el balbuceo para expresarse, además del llanto como forma de comunicar sus necesidades. Establece vínculos de confianza con su docente, pues al verla se tranquiliza y continúa con la actividad, incluso en posiciones que no son de su total agrado, como estar boca abajo. Sonríe al recibir estímulos afectivos a través de juegos y movimientos de la maestra, mostrando seguridad y disposición para interactuar. Cuando se encuentra boca abajo intenta arrastrarse para alcanzar objetos de su preferencia, esfuerzo que fortalece su motricidad gruesa y control corporal. Se tranquiliza al escuchar el canto de su maestra, respondiendo con atención a la entonación de su voz. Su sonrisa frente a las interacciones y juegos es una forma de comunicación no verbal que refleja emociones y receptividad ante los estímulos sociales y afectivos. Muestra interés por los objetos diferentes o nuevos, observándolos con curiosidad. En especial, presta detenida atención a los colores de los libros, lo que evidencia exploración visual, concentración y capacidad de descubrimiento. Sus intentos por alcanzar los objetos deseados demuestran iniciativa y resolución de pequeñas metas. Al explorar la témpera en sus manos y pies, Sneyder descubre nuevas sensaciones a través de la experimentación con texturas. Este contacto con materiales artísticos estimula su curiosidad y le brinda experiencias sensoriales significativas que enriquecen su desarrollo creativo.

RECOMENDACIONES

- Seguir estimulando su comunicación y motricidad mediante cantos, juegos de arrastre y actividades sensoriales que fortalezcan su confianza y curiosidad.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades y de certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Dyomid Anacona

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

LIZETH MARIANA SUA CALDERON: Durante este trimestre se ha observado como una niña alegre, espontánea y sociable, que ha asumido de manera natural y positiva el cambio de maestras. Le gusta interactuar con otros y establecer vínculos afectivos con los adultos a su alrededor. Disfruta la compañía de sus pares y responde con sonrisas o sonidos ante estímulos sociales. Balbucea con intención comunicativa, emitiendo sílabas como "ma", "dir" y "liro". Utiliza sonidos, vocales y consonantes como forma de interacción, acompañados de gestos. Se desplaza con rapidez gateando y ya ha comenzado a dar entre uno y tres pasos por sí sola, mostrando avances en su equilibrio y autonomía motriz. En cuanto a su motricidad fina, señala con precisión los objetos de su interés, lo que indica coordinación ojo-mano. Se muestra como una niña exploradora, curiosa y con disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Atiende a las indicaciones de su maestra y responde de manera inmediata, lo que refleja interés y confianza en su entorno escolar. Aunque disfruta de la mayoría de actividades, manifiesta incomodidad en aquellas que implican untarse de pintura, mostrando preferencia por experiencias más limpias y organizadas. Se desplaza con seguridad y participa en actividades de movimiento, como lanzar una pelota mediana con ambas manos. Al hacerlo sonríe al observar cómo rebota, disfrutando de la experiencia y fortaleciendo su coordinación motora gruesa y el control de sus movimientos. Identifica canciones y, al escucharlas, reproduce sonidos y movimientos característicos de cada una. Un ejemplo es la canción de La arañita, donde imita el sonido con la boca diciendo "cla, cla" mientras acompaña con gestos, evidenciando comprensión y capacidad de imitación en el lenguaje musical y corporal. Muestra atención y capacidad de observación al realizar tareas que implican precisión. Un ejemplo claro es cuando toma una imagen con colbón, la gira hasta encontrar la orientación correcta y la pega por el lado que tiene pegamento. Este proceso evidencia su habilidad para resolver problemas prácticos, así como su comprensión de secuencias y causa-efecto.

RECOMENDACIONES

- Estimular su comunicación y motricidad con canciones, juegos y actividades de movimiento, respetando sus preferencias sensoriales.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades sin embargo deben renovar los certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque, puesto que se vencieron.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

LUIS ALEJANDRO MEDINA LOPEZ: Durante este trimestre se ha mostrado como un niño alegre y espontáneo, que desde el primer día con sus nuevas maestras se mostró tranquilo y feliz, lo cual ha facilitado su proceso de vinculación, demuestra una actitud afectuosa y confiada hacia sus maestras. Se comunica a través de balbuceos y sonidos que acompañan sus gestos, como levantar los brazos y aplaudir al escuchar la palabra "¡bravo!" o canciones conocidas. se muestra cada vez más interesado en interactuar con su entorno. Expresa afecto y busca el acompañamiento del adulto, especialmente cuando necesita calmarse en situaciones de enojo. En algunos momentos, le cuesta contener sus emociones y responde lanzando juguetes o gritando; sin embargo, encuentra consuelo en el contacto físico, a través de abrazos y caricias. Por tal motivo es importante favorecer espacios de autorregulación emocional a través de estrategias como respiración, canciones suaves o rincones de calma que le permitan reconocer y expresar sus emociones de manera adecuada. Manifiesta intención comunicativa empleando palabras sencillas y gestos. La expresión “tata” la utiliza de manera constante como símbolo de gratitud, lo que evidencia la construcción de significados en su lenguaje. Se interesa por explorar diferentes texturas y colores, en especial el brillo y características de la témpera neón, lo que evidencia curiosidad y disposición para el aprendizaje. En este tiempo ha fortalecido su movilidad al desplazarse en posición sentado, lo que le permite ampliar su exploración en el entorno inmediato. También disfruta de la música, respondiendo con aplausos y movimientos corporales, lo que favorece su expresión y creatividad.

RECOMENDACIONES

- Estimular su lenguaje a través de canciones, gestos y palabras sencillas que refuercen su intención comunicativa.
- Brindar espacios de calma con recursos como respiración, música suave o abrazos que lo ayuden a manejar sus emociones.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades y de certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

.Jessica.

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME TRIMESTRAL
MATERNAL 1
PERIODO COMPRENDIDO DEL
1 DE JULIO AL 6 OCTUBRE DEL 2025

RAMOS RODRIGUEZ ERICK MATHIAS: durante el cambio de maestras, mostro una vinculación positiva con las nuevas docentes, adaptándose con tranquilidad a los cambios en su entorno afectivo. Para ese momento se encontraba en una etapa emergente del desarrollo del lenguaje verbal. No se evidenciaban balbuceos de manera frecuente, pero utilizaba otros recursos como miradas, expresiones faciales y llanto para hacerse entender. Se observa atento a los sonidos del entorno y a los movimientos de labios de sus educadoras, lo cual puede considerarse una base para futuras formas de comunicación verbal. Para este momento Erick Se ha mostrado como un niño alegre y con capacidad de liderazgo en los juegos, pues invita a sus compañeros a participar en dinámicas como las escondidas, generando entusiasmo y motivación en el grupo. En ocasiones puede mostrarse brusco con sus pares; sin embargo, tras el diálogo logra comprender la situación y busca actuar con mayor cuidado, lo que refleja un avance en el reconocimiento de normas de convivencia y en el respeto hacia los demás. Se desplaza con rapidez de un lado a otro, disfrutando del movimiento y de los juegos que implican actividad física. Sus desplazamientos muestran seguridad y energía, elementos que acompañan su entusiasmo por interactuar en espacios amplios y dinámicos. Recuerda canciones y participa de ellas imitando los movimientos sugeridos, lo que evidencia memoria, atención y gusto por el lenguaje musical. Durante la canción del chuchuwa levanta sus manos y las mueve de arriba hacia abajo siguiendo el ritmo, demostrando comprensión de consignas y expresión a través del cuerpo. Ha dejado ver su gusto por manipular texturas, especialmente al explorar la témpera, actividad en la que abre y cierra su mano para descubrir nuevas sensaciones. Estas experiencias le permiten expresar su curiosidad y creatividad, al tiempo que fortalecen su motricidad fina y su capacidad de exploración sensorial.

Recomendaciones:

- Fortalecer su lenguaje emergente con canciones, juegos de imitación y narraciones breves, validando también sus gestos y expresiones como formas de comunicación.
- Promover juegos cooperativos y actividades por turnos para que refuerce el respeto, el cuidado hacia sus pares y el autocontrol.
- Se felicita a la familia por su compromiso en el cumplimiento de actividades y de certificados médicos como parte de corresponsabilidad de trueque.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Brendi

FIRMA ACUDIENTE